

Муниципальное казенное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 488 «Лебедушка»
Советского района г.Новосибирска

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от « » _____ 2017 года
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая _____ /А.А.Стебайло/
Приказ № _____ от _____

Программа
Взаимодействия с родителями группы

Автор программы: Ципцина М.Н. – воспитатель I квалификационной
категории

г. Новосибирск

Пояснительная записка

Родители - главные воспитатели своих детей. Дошкольное учреждение призвано только помочь, поддержать, направить их воспитательную деятельность. Далеко не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможного разумного воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не умеют воспитывать ребенка, другие не хотят воспитывать, третьи в силу своей занятости на работе, не успевают заниматься его воспитанием. Во всех случаях современным родителям нужна квалифицированная помощь дошкольного учреждения. Педагоги ищут различные пути для налаживания взаимоотношений с семьями воспитанников, стремятся к расширению контактов со всеми социальными институтами. Актуальными оказываются анализ, обобщение и укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка. Речь идет о совершенствовании умений и навыков родителей использовать дополнительные знания о собственной воспитательной деятельности, самостоятельно добывая нужную информацию.

С учётом сказанного, в ДООУ была разработана общая программа взаимодействия с родителями воспитанников, направленная на повышение их педагогической компетенции в решении поставленного выше вопроса. Данная программа создана с обязательным учётом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Воспитателями одной из групп, данного ДООУ, предпринята попытка уточнения характера использования этой программы в реальном педагогическом процессе, где родители данной группы стали бы взаимодействовать со своими детьми на несколько ином уровне, в отличие от традиционного (привёл ребёнка в ДООУ, отдал в группу, затем пришёл и просто забрал детей в нужное время).

Для этих целей здесь был разработан дополнительный план педагогических мероприятий, включающий приобщение родителей к более интенсивной работе с детьми группы. В этот план вошли: анкетирование родителей и педагогический мониторинг их детей, мероприятия познавательного характера с обсуждением ценностей семьи, участия родителей в развитии познавательной деятельности детей.

Необходимость проведения сказанного выше было связано с большой сложностью характера, темперамента дошкольников, низким уровнем их интеллектуального развития, практическим отсутствием интереса детей к познанию окружающего мира и т.д.

При анкетировании родителей, на вопрос: «Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада, какие формы и методы вы предлагаете в работе с родителями?» были предложены следующие варианты ответов:

- групповые родительские собрания с приглашением специалистов - 74 %
- родительские собрания с включением открытых мероприятий - 76 %
- совместные мероприятия (в игровых и соревновательных формах) - 53 %
- семейный клуб - 27 %
- индивидуальные консультации, беседы с воспитателями, специалистами.

Исходя из полученных результатов, выбранные родителями формы взаимодействия мы решили объединить в программу «Окно в мир ребенка».

Вовлечение в педагогическую деятельность родителей, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе **важно** не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это **необходимо** для развития их собственного ребенка.

Актуальность Программы определяется:

С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании:

- ФГОС дошкольного образования, где прописаны требования к структуре ООП дошкольного образовательного учреждения и к условиям реализации ООП ДОУ, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Цель: Создавать условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.

Задачи:

1. Устанавливать партнерские взаимоотношения с семьей каждого воспитанника;
2. Привлекать педагогический опыт бабушек и дедушек в формировании личности внуков;
3. Создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа работы с родителями «Окно в мир ребенка»
2	Исполнители Программы	воспитатели группы, родители, дети группы.
3	Основания для разработки	<p>Федеральные нормативные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Закон «Об образовании» в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ; - Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06. 1990); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013года № 1155; - Письмо Минобрнауки России от 21.11.2010г. № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; -СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; <p>Локальные акты учреждения</p>
4	Цели и задачи Программы	<p>Цель: Создавать условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать партнерские взаимоотношения с семьей каждого воспитанника; 2. Привлекать педагогический опыт бабушек и дедушек в формировании личности внуков; 3. Создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки; 4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
5	Актуальность Программы	<p>С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС дошкольного образования, где прописаны требования к структуре ООП дошкольного образовательного учреждения и к условиям реализации

		<p>ООП ДОУ, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>- С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.</p>
5	Основные разделы Программы	Смотри в ООП МКДОУ д/с №488
6	Сроки реализации	2017 – 2020 г.г.
7	Этапы реализации Программы	<p>Первый этап Информационно – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ развития детей группы в реализуемый период. - Анкетирование родителей на предмет воспитания собственного ребенка. - Выявление актуальных проблем в организации образовательного процесса. - Разработка Программы включения родителей в работу группы. <p>Второй этап Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация основных мероприятий Программы; - Проведение контроля в соответствии с планом Программы. <p>Третий этап Оценочный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемых результатов; - Передача опыта в пед. коллективе.
8	Структура Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснительная записка - Паспорт Программы - План реализации Программы
9	Порядок управления реализацией Программы	Корректировка Программы осуществляется Педагогическим Советом, повторным динамическим наблюдением за развитием детей. Управление программы осуществляется родительским комитетом, воспитателями группы, ст. воспитателем.
10	Ожидаемые результаты	<p>Для родителей Повышение качества воспитательно –</p>

	Программы	<p>образовательного процесса. Повышение уровня психолого - педагогической компетенции родителей воспитанников.</p> <p>Для детей Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.</p> <p>Для педагогического коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усиление интереса к профессии и развитие профессиональной компетенности; - Передача новых методов работы с родителями по выявлению результатов выполнения образовательной программы
12	Разработчики Программы	Воспитатель – Ципцина М.Н.;

План взаимодействия

с семьёй воспитанников по повышению психолого-педагогической компетентности родителей

Плановые мероприятия разнообразной направленности и содержания		Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма взаимодействия	Направление, тема, содержание	Форма взаимодействия	Образовательная область, направление развития
Сентябрь				
Составление социально-демографического паспорта семей	Анкетирование, тестирование	Тема «Детский сад»		
		«Скоро в школу!»	Мастерская детей, родителей, педагогов	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое
		«Школьная линейка»	Посещение линейки, посвященной 1 сентября, родителями, детьми и педагогами	Социально-коммуникативное, познавательное
Режим детского сада	Информация в родительском уголке	«Кто работает в детском саду»		
		«Давайте говорить друг другу комплименты...»	Самопрезентация воспитателей группы для родителей	Социально-коммуникативное, познавательное
Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет	Родительское собрание	«На год мы стали старше»	Фотокаллаж «Лето – это маленькая жизнь».	Социально-коммуникативное, познавательное
Анкетирование с целью выявления родительских установок в воспитании		«Нас встречает детский сад»		
		«Ребенок в детском саду»	Информационный стенд для родителей	Социально-коммуникативное, познавательное

		«Что рассказать ребенку о детском познавательное саде» «Социально – нравственное воспитание ребёнка»	Памятки для родителей	
		«Мои лучшие друзья»	Оформление фотовыставки	Социально-коммуникативное
Дать практические рекомендации о воспитании нравственных основ ребёнка. Умение взаимодействовать с детьми и взрослыми.		«Дружба начинается с улыбки»	Семинар для родителей	Социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое
Октябрь				
«Здоровье детей – наше общее дело»	Консультация - практикум	Тема «Осень золотая. Овощи фрукты. Домашние и дикие животные осенью»		
		Предложение родителям составить с детьми короткий рассказ про осень, и записать его	Конкурс «лучший осенний рассказ»	Познавательное
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей на основе работы в группе «Почтового ящика»		Оформление на информационном стенде раздела для родителей «Учите вместе с нами»: - разучить с детьми стихотворения об осени, загадки, пословицы, поговорки; - предложить родителям	Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную деятельность с детьми	Художественно-эстетическое, познавательное

	изготовить с детьми поделки из природных материалов на тему «Осень»			
Совместное создание программы взаимодействия родителей в проблемном поле воспитания дошкольников	Изготовление с родителями презентации на тему «Осень в нашем городе» или фотовыставка «Экскурсия по городу».	Семейный фотоконкурс	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое	
Ориентировать родителей, какие характерные признаки и явления должны знать дети и причинно – следственные связи изменения в природе.	«Осень в гости приходила»	Праздничный утренник	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое	
Консультация психолога для родителей на тему «Детские страхи» Цели: познакомить с причинами, механизмом и путями возникновения и развития различных страхов у детей; дать практические рекомендации по предупреждению и коррекции детских страхов	Тема: «Я человек. Моя семья»			
	«Занятия физической культурой с детьми дома»	Памятки для родителей	Физическое, социально-коммуникативное	
	«Ярмарка» (презентация опыта творческой деятельности: поделок ,кулинарных шедевров, песен, танцев и т.д.)	Конкурс среди родителей и детей	Социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое	
	Тема: «Мы девочки и мальчики»			
«Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности»	Консультация практикум	«Наш фотоальбом»	Привлечение родителей к оформлению вместе с детьми альбома группы	Социально-коммуникативное, речевое
Противопожарная безопасность «Спички	Ширма для родителей	«Одинаково ли	Круглый стол	Социально-

детям не игрушки!»		воспитывать сыновей и дочерей?»		коммуникативное, речевое
Экскурсия в конно – спортивный клуб СО РАН	Фотокаллаж (отчет об экскурсии)	«Животные, которые живут рядом»	Привлечение родителей к оформлению собранного вместе с детьми материала, подготовка презентаций и сообщений.	Социально-коммуникативное, речевое. Познавательное.
Ноябрь				
Работаем сообща: семейная мастерская	Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол. Изготовление головных уборов, платьев и костюмов из бросового материала.	Тема: «Мой дом. Мой город»		
		Привлечение родителей к акции «Сделаем наш город чище»		Социально-коммуникативное
Беседа с родителями на тему «Детская агрессивность». Цели: помочь родителям понять природу, механизм и пути возникновения и развития детской агрессии; дать знания о различных видах агрессии, показать актуальность проблемы детской агрессивности; предложить практические приёмы преодоления детской агрессивности	Конкурс для родителей «Наши руки не для скуки»			Социально-коммуникативное
	Чтения в семейном кругу библиотечки стихов, рассказов, песен о родном городе.			Социально-коммуникативное, речевое
	Конкурс семейной фотографии «Достопримечательности родного города Красноуфимска» Цель: привлечь внимание родителей к нравственно-патриотическому воспитанию детей различными методами и способами			Художественно-эстетическое, познавательное
	Тема: «Транспорт. Азбука дорожной безопасности»			
	«Воспитание навыков безопасного поведения у детей через ознакомление с правилами дорожного движения	Семейный проект		Социально-коммуникативное
Беседа с родителями на тему «Пример родителей – один из основных факторов	Правила поведения при сезонных изменениях	Папка-передвижка		Социально-коммуникативное,

успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице». Цель: ориентировать родителей на то, чтобы постоянно решать с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъяснять детям правила пешехода и пассажира и самим быть в этом примером.	погоды			познавательное
		Тема: «Мы помощники»		
«Вредные привычки и как с ними бороться»	Консультация психолога	Презентация материала родителей и детей «Старая шляпа на новый лад» Цель: привлечь родителей к проведению досуга	Творческая мастерская семьи	Социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно - эстетическое
«Любовь к труду воспитывать с детства»	Семинарпрактикум для родителей	«Трудовое воспитание детей в семье и в детском саду»	Ширма для родителей	
Декабрь				
Подумаем вместе...	Решение совместно с родителями педагогических задач	Общая тема: «Зима»		
		«Ах-ты, зимушка-зима. Много снега намела!»	Развлечение с родителями на прогулке	Познавательное, физическое, социально-коммуникативное
		«Елочка – красавица»	Деятельность по реализации детско-взрослого проекта»	Познавательное
«Чем занять ребенка дома в праздники»	Консультация для родителей на тему	«Украсим нашу группу»	Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению	Художественно-эстетическое

			атрибутов для новогоднего праздника	
«Почитайте ребенку о празднике. Поиграйте с ребенком в праздник.»	Памятки для родителей	«Умелые руки»	Конкурс среди родителей на самый лучший и оригинальный костюм ребенка к Новому году	Социально-коммуникативное
		Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности при встрече Нового года		Социально-коммуникативное,
«Проектная деятельность в детском саду»	Школа для родителей	«Сделаем подарки для самых близких»	Тематическое занятие совместно с родителями и детьми	художественно-эстетическое
Январь				
Советуем прочитать «Великие педагоги о семейном воспитании»	Тема: «Зима»			
«Зимушка-зима»	Поход с родителями и детьми в лес	«Как организовать с ребенком сезонные наблюдения в природе»	Беседа с родителями	Познавательное, физическое, социально-коммуникативное
		Тема: Зимние забавы, развлечения.		
Эффективные средства и методы закаливания	Практикум для родителей	Организация зимних спортивных игр, забав и развлечений детей и родителей на вечерней прогулке в детском саду. Цели: объединять детей и родителей общими забавами и играми; показать практические способы организации детских зимних игр		Физическое
«Проблемы взаимоотношений родителей и детей»	Консультация психолога	«Зимние чудеса» (экспериментирование со снегом, водой, льдом).	Папка передвижка для родителей	Познавательное, социально-коммуникативное

		Фотоколлаж о зимних каникулах	Конкурс семейных талантов	Познавательное, социально-коммуникативное
«Как отвечать на детские вопросы»	Консультация	«Арктика и Антарктика»	Изготовление объемных макетов родителями и детьми	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое
Февраль				
Составление памяток для отцов на тему «Несложные советы и правила воспитания детей» Цель: оказать помощь отцам в некоторых аспектах воспитания детей	Советы психолога	Тема: «Моя семья. Папа - защитник»		
		Выполнение поделки с папой. Цель: приобщить родителей к совместному творчеству с детьми, к передаче детям семейного опыта	Конкурс для пап и детей на лучшую поделку из дерева, бумаги или металла	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое
		«На выставку с папой сегодня идем! Как хорошо нам с папой вдвоем!» - предложение папам посетить с детьми Красноуфимский краеведческий музей		Социально-коммуникативное
Взаимодействие отцов в развитии спортивных игр и упражнений с ребёнком.	Родительское собрание	«Наш дедушка»	Фотовыставка	Познавательное, социально-коммуникативное, физическое
Март				
Изготовление родителями и детьми плакатов, рисунков «Генеалогическое древо моей семьи»		Тема: «Мамочка моя. Я с бабушкой дружу»		
		«Наши семейные традиции», «Отдыхаем всей семьей!»	Фотовыставка	Познавательное, социально-коммуникативное, физическое
«Как воспитать у детей любовь к семье, матери?»	Беседа с родителями	«Праздник для мам и бабушек»	Участие родителей в	Социально-коммуникативное

			праздничных мероприятиях	
«Как развивать познавательные интересы ребенка?»	Деловая игра	Тема: «Традиции и обычаи нашей семьи»		
		Конкурс для родителей на лучшую поделку декоративно -прикладного творчества, изготовленную дома вместе с детьми		Художественно-эстетическое
		Фольклорный праздник « Масленица» детей, родителей и педагогов детского сада		Художественно-эстетическое
Организация экспозиции детских проектов «Мир лошади» силами педагогов и родителей. Предложение родителям оформить и подготовить презентации детей к выступлению.	Вечер-встреча с родителями	«Как приобщить ребенка к народному творчеству?»	Беседа с родителями	Познавательное
		«Какие русские народные сказки читать детям?»	Консультация для родителей	Художественно-эстетическое
Апрель				
«Презентация копилки добрых дел» Цель: обмен опытом нравственного воспитания в семье	Вечер-встреча с родителями	Тема: «Весна-красна»		
		«Прогулки на свежем воздухе» Цели: ознакомить родителей с весенним миром природы; с методикой и практическими рекомендациями по организации прогулок на свежем воздухе	Индивидуальное общение	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное
Индивидуальная помощь родителям в подборе аптечки для оказания первой помощи детям при укусах насекомых (советы врача детского сада)		Организация маршрута выходного дня с детьми, родителями и педагогами на природу		Познавательное, социально-коммуникативное
Памятки для родителей «как вести себя на природе?» «Что взять с собой в поход»		Сделаем скворечник своими руками	Семейная акция	Социально-коммуникативное, познавательное
Май				

«Здоровье без лекарств»	Памятки для родителей	Тема: «Лето»		
		«Природа родного края»	Фотовыставка	Познавательное
«День Победы»	Акция «Бессмертный полк»	«Летние виды спорта»		
«Наши успехи. Итоги работы»	Родительское собрание.	Спартакиада детей и родителей		Физическое
		«Ядовитые растения нашего края»	Памятки для родителей	Социально-коммуникативное

Ожидаемые результаты:

- Достаточно высокий уровень педагогической и психологической компетентности родителей воспитанников, включившихся в партнерский процесс взаимодействия с ДООУ.
- Здоровый, эмоционально стабильный ребёнок с привычкой к здоровому образу жизни.
- Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях ДООУ, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
- Изучение и обобщение опыта работы в вопросах обучения и воспитания детей триады : педагог - родитель – ребенок.

