Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение Детский сад № 488 комбинированного вида

Конкурс «Мой Новосибирск, моя Родина»

**Проект**

***«Мир театра г. Новосибирска»***

****

**Подготовили:** М.Н. Ципцина, Н.В. Жигалева

г. Новосибирск 2018г

Проект
«В мире театров Новосибирска».

***Тип проекта:***творческий, групповой.

*Участники проекта:* педагоги, воспитанники, родители.

*Продолжительность:* краткосрочный.

***Актуальность проблемы.***

1. Недостаточное внимание родителей к воспитательной ценности театра.

2. Несформированные представления детей о профессии актера.

3. Поверхностные знания детей о театральной жизни г.Новосибирска.

***Цель проекта:*** познакомить детей с основными театрами родного города, дать представление о видах театральных постановок, способствовать пробуждению в их сознании патриотических чувств и навыков культуры общения, посредством включения в образовательный и воспитательный процесс методов театральной педагогики.

***Задачи проекта:***

1. Формировать интерес к театральному искусству; интерес к профессиям взрослых;
2. Способствовать развитию эмоционально – образного мышления.
3. Формировать правила поведения в общественных местах, соблюдение этикета.
4. Расширять знания детей о жизни театров родного города через организацию самостоятельной экспери­ментальной деятельности;
5. Формировать партнерские взаимоотно­шения между педагогами, детьми и ро­дителями;
6. Воспитание патриатизма, любви и гордости за свой город;
7. Привитие талерантности при формировании межличностный отношений.

***Срок реализации проекта:*** *14.02.2018г.– 01.03.2018г.*
***Продукт совместной деятельности:***кукольные представления, игры, этюды, [игры - импровизации](http://metodich.ru/pravila-igri/index.html), театральные физкультминутки, альбом «Мир театров г. Новосибирска», словарь «Театральных терминов», мини – библиотека по теме «Театр».
***Формы работы*:** игровая, познавательная, продуктивная, совместная деятельность с родителями (беседы, консультации, изготовление макетов, плакатов, дидактического материала к занятиям и играм с детьми).
***Предполагаемые результаты:***

• формирование элементарных представ­лений воспитанников о своей малой ро­дине: многообразие театрального искусства г.Новосибирска;

• развитие умений самостоятельно мыс­лить, добывать и применять знания в различных видах деятельности;

• формирование познавательного интере­са к миру театра, умение отражать это в художественно-продук­тивной и игровой деятельности;

• накопление эмоционально-позитивного опыта;

• развитие познавательно-исследова­тельской деятельности детей в ходе со­вместной практической деятельности с педагогами, родителями;

• формирование знаний о правилах пове­дения в театре и других общественных местах;

• вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованно­сти в сотрудничестве с детским садом.

• совершенствование развивающей пред­метно-пространственной среды нашей группы;

* Формирование гармонии межличностных отношений в группе.

*Этапы работы над проектом:*

1. **«Мозговой штурм» (**формирование темы исследований)
* Обсуждение цели, задач с детьми и родителями;
* Создание [необходимых условий для реализации проекта](http://metodich.ru/socialenoe-proektirovanie/index.html);
1. **Обсуждение планируемой работы для достижения целей.**
* Мониторинг творческих способностей детей их умений и навыков;
* Перспективное планирование проекта;
* Подбор художественной литературы;
* Подготовка наглядного материала.
1. **Знакомство с литературой и сбор необходимых данных.**
* Консультация для родителей;
* Подготовка презентаций типов театров г. Новосибирска совместно с родителями;
* Создание [функциональных зон для театрализованной деятельности](http://metodich.ru/scenariev-po-teatralizovannoj-deyatelenosti-dlya-starshej-i-po/index.html) в группе, обогащение уже имеющихся зон;
* Сотворчество с родителями: консультации по изготовлению атрибутов в театральный уголок;
* Организация театрализованного спектакля для младших групп.
1. **Подготовка иллюстраций для альбома «Мир театров г.Новосибирска»**
* Составление списка необходимых материалов для альбома;
* Подготовка презентаций и утверждение макетов альбома.
1. **Обсуждение результата выполнения проекта.**
* Представление данного опыта работы через презентацию проекта;
* Театрализация сказки «Заячья избушка» для детей младшей группы.

**Ход реализации проекта «Мир театров г. Новосибирска»**
*Блоки работы по проекту:*
* Взрослые
* Дети
* Развивающая среда

*1. Взрослые*
* Наглядная информация для родителей: описание истории театра, его видов.
* Консультация для родителей: «ТЕАТР ДОМА».
* Анкета для родителей «Театр в жизни вашего ребёнка».
* Выставка – презентация разных видов театра «Поиграйте с нами!» (рассматривание театров, варианты их изготовления).
* Пополнение в группу новых видов театра.
* Выставка книг «Мой театральный Новосибиирск».

*2. Дети*

Рассказ воспитателя «Что такое театр».
НОД на тему: «Беседа о театре».

Иллюстрации к беседе:

1. знакомство с книгами о театрах г.Новосибирска

2. рассматривание открыток с разными видами театра: оперы и балета, драматический, кукольный.

3. изучение карты города, для определения места нахождения театров.

4. знакомство с театральными афишами, билетами, буклетами, программами.

5. просмотр фотографий с фрагментами спекталей.

6. Изготовление театральных билетов.
7. Знакомство с новыми типами театра.

8. Использование разных видов театрализованной деятельности для развития творческой личности.

9. Беседа на тему: «Театральный словарь» знакомство с театральными терминами (актёр, суфлёр, режиссёр, сцена, декорации, занавес, антракт и т.д.)
10. Артикуляционная гимнастика.
11. Игры «Найди лишнее», «Театральный сундучок», «Покажи настроение», «Игры со скороговорками», «Угадай жест».
12. Показ театрализованного спектакля для младших групп.

*3. Развивающая среда*

* Модернизация классификации театрализованных игр с учетом современных технологий.
* Разработка картотеки и тематики художественной литературы с учетом возрастных особенностей детей для занятий познавательного цикла.
* Проектирование театральных зон с учетом интересов детей и педагогов.
* Изготовление с родителями, детьми, педагогами атрибутов к ткатральным постановкам.
* Рисование пригласительных билетов, театральных и сказочных персонажей.
* Выставка художественной литературы на тему: «Мир театров г. Новосибирска».

***Фото отчёт проекта «Мир театров г. Новосибирска».***

1.*Виды театров, где побывали дети нашей группы*
 фото детей, театральные программки

 2. Виды театральных импровизаций в группе

 фото театрализованных представлений детей

 3. Альбом «Мир театров Новосибирска», словарь «Театральных терминов», мини – библиотека по теме «Театр».

***Фото отчёт проекта «Мир театров Новосибиирска».***

1.Альбом «Мир театров г. Новосибирска

*2.Виды театральной деятельности в группе*

 «Театр кукол»
 «Театр на тарелочках»

«Театр на тарелочках»

«Стаканчиковый театр»

«Пальчиковый театр»

«Маски»

«Театр на палочках»

«Театр игрушек»

«Плоскостной театр»

«Театр на прищепках»

«Театр из пробок»

«Театр кукол»

Театрализация сказки «Заячья избушка»

**Список использованной литературы.**
 Интернет ресурс:

Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.

Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера,2010.

Чурилова Э. Т. Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников. — М., 2001

Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2000.

Толченов О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. - М.:ВЛАДОС, 2001.

Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001.

Березкин В. И. Искусство оформления спектакля. — М. 1986.

Побединская Л. А. Праздник для детей. — М., 2000.

Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.

Рымалов Э. Бумажный кукольный театр. - М.: Мнемозина, 1995.